

# SEMANA 11. “LA TORRE DE BABEL: EL PECADO DE SOBERBIA”

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>VERSÍCULO BASE:</b> | PROVERBIOS 16:18-19 “Antes del quebrantamiento es la soberbia; y antes de la caída la altivez de espíritu. Mejor es humillar el espíritu con los humildes, que partir despojos con los soberbios.”                           |
| <b>OBJETIVOS:</b>      | Enseñar a los niños que el orgullo o soberbia es un pecado delante de Dios y tiene sus consecuencias, por lo que se debe aprender a vivir en humildad sabiendo que la gloria siempre debe ser para Dios y no para uno mismo. |

## I.1. RECOMENDACIONES GENERALES

Previo al inicio de la clase se recomienda al instructor preparar el salón con la finalidad de tener orden y limpieza dentro del aula. Es indispensable que los niños se sientan en un ambiente cómodo y que perciban la preparación previa de la sesión; procure no improvisar y tener listo todo el material necesario para la lección.

**NOTA:** Es indispensable que todos los primarios lleven su propia Biblia a la clase, recuerde que este es el material de trabajo más importante en todas las lecciones, porque de ella proviene la enseñanza.

Se recomienda adicionalmente que todos tengan una libreta o cuaderno de apuntes en donde puedan ir acumulando el material y evidencias de trabajo semana a semana, de tal forma que concentren en un solo lugar cada una de las actividades y puedan repasar al final del periodo, las lecciones aprendidas.

Al inicio de la clase, es muy importante comenzar con algunas actividades que son necesarias en todas las sesiones que usted desarrolle, las cuales listamos a continuación:

- Dar la bienvenida a todos los primarios al salón de clases y hacer alguna mención especial si es que se presenta un alumno nuevo. Invite a los niños a saludar al nuevo compañero(a), y entre ellos con el ósculo santo, mencione que esto es bueno y agradable a Dios y debe darse con respeto y cordialidad. Recomendar también que lo hagan con el pastor y hermanos de la iglesia.
- Hacer una oración grupal dando gracias a Dios por las bendiciones recibidas en la semana, pidiendo el perdón de sus faltas y rogando a Dios nos provea su ayuda para entender la clase; por último, pedir que ayude a todos los instructores a impartir la clase. Explique a los niños que es el momento esperado para aprender de Dios y deben hacerlo de todo corazón
- Entonar una alabanza o estribillo relacionado con el tema del día, y presente el tema del día, abriendo la Biblia en el texto base de la lección.
- Lleve un registro personal de asistencia, adicionalmente se recomienda tener una lista que esté a la vista de los alumnos, de tal forma que cada uno de ellos registre individualmente su asistencia cada semana.

## I.2. ACTIVIDAD DE INICIO Y APERTURA

Después de haber llevado el devocional, pida a los niños que tomen su Biblia y la levanten todos aquellos que la trajeron. Explíqueles que todas las historias de la Biblia son reales y verdaderas, y que lo van a comprobar con la historia de este día. Pregunte a los niños ¿Qué idiomas conocen que se hablen en el mundo? Permita que respondan, mencione algunos idiomas de los diferentes países, solo algunos (máximo cinco) para que ellos los puedan recordar. De ser posible elija una palabra y preséntela en los diferentes idiomas para que ellos noten las diferencias, por ejemplo, la palabra "HOLA":

| HOLA   |         |        |          |           |
|--------|---------|--------|----------|-----------|
| INGLÉS | FRANCÉS | ALEMÁN | ITALIANO | PORTUGUÉS |
| Hello  | Salut   | Hallo  | Ciao     | Olá       |

## I.3. SECUENCIA DIDÁCTICA

### I.3.1. Actividad de Inicio a la Sesión

Este es un juego que tiene como objetivo destacar las dos palabras principales a tratar en el tema, las cuales serán explicadas en el desarrollo de la lección, pero que de algún modo harán despertar el interés en el tema. El instructor deberá previamente escribir la palabra HUMILDAD y la palabra ORGULLO letra por letra en hojas, las cuales tendrán cintas para que los niños se las puedan colgar en el cuello, mismas que repartirá al iniciar esta actividad. Al sonar de alguna melodía los niños caminarán por todo el salón y al detener la melodía ellos tendrán que formar las dos palabras. Se repetirá las veces que el instructor lo indique y al final de la dinámica se realizarán las preguntas: ¿Saben qué es humildad? ¿Saben qué significa orgullo? Por medio de ello se presentará el tema y se invitará a los niños a leer el texto base. Proverbios 16:18-19

### I.3.2. Material necesario para la lección

- El dado del Anexo 1 (Armar el dado previo a la clase)
- Impresiones de la Hoja de trabajo del Anexo 2, una por alumno
- Biblia de cada niño. Pídala con anticipación para que todos puedan leerla en esta clase.
- Cuaderno de clase
- Letras para formar las palabras HUMILDAD y ORGULLO

### I.3.3. Desarrollo de la Lección

El texto base habla precisamente de las dos palabras que se han visto y que son totalmente opuestas... Muestre a los niños su significado:

- **ORGULLO:** Es un aprecio o estima exagerada de sí mismo, o amor propio indebido que busca la atención y el honor
- **SOBERBIA:** Sentimiento de superioridad frente a los demás que provoca un trato distante o despreciativo hacia ellos.
- **HUMILDAD:** Es la virtud moral del ser humano para reconocer sus debilidades, cualidades y capacidades y aprovecharlas para obrar en bien de los demás sin decirlo.

NOTA: Se deberá, no solamente leer, sino explicar éstos conceptos a los niños. Busque ilustraciones, recortes de periódico o dibujos que le permitan al niño visualizar estas características, identificarlas y diferenciarlas, recursos que le ayudarán en la explicación de cada palabra. Pida a los niños que escriban estos conceptos en su cuaderno, incluyendo el título de la clase y el versículo base de la lección.

Como se puede ver, el orgullo y la soberbia es una cualidad negativa que por consecuencia no le agrada a Dios, ésta actitud de orgullo y soberbia la tuvieron hace muchos, muchos años unos hombres que querían ser poderosos y que todos los miraran por la grande obra que habían hecho: Invite a los niños a leer la historia de “La torre de Babel” en Génesis 11:1-9 Intercale la lectura por versículos, niños y niñas para que sea más dinámica la lectura)

Hay varios aspectos importantes a considerar en éste pasaje:

- Todos hablaban un mismo idioma
- Ellos querían construir una ciudad y una torre que llegara hasta el cielo.
- Querían hacerse un “nombre”: Es decir querían gloria para ellos mismos y no para Dios
- Dios estaba pendiente de lo que ellos hacían y se dio cuenta que estaban “unidos” pero no para la gloria de Dios sino de ellos mismos y nada los haría desistir de sus planes.
- Dios que conoce el corazón, se da cuenta de la intención real de querer edificar la torre y envía un juicio sobre aquella gente: Sus lenguas fueron confundidas y ya no pudieron terminar la torre.
- El propósito de Dios de esparcirlos sobre la tierra se cumplió como lo había dicho en Génesis 9:1
- El nombre de aquel lugar fue llamado Babel que quiere decir confusión.

Como se puede ver en la historia, Dios no está de acuerdo con las actitudes orgullosas ni llenas de soberbia, por el contrario las desapruueba rotundamente.

Estas actitudes llevan a una desobediencia a Dios, porque solo buscan complacer a uno mismo y pasan por alto las indicaciones y ordenó de Dios. Hacen al hombre vivir una vida equivocada, porque fuera de la voluntad de Dios se vive en el error. La desobediencia a los mandamientos hacen enojar a Dios, entonces tiene que ejercer un juicio y hacer que se le obedezca, porque todo lo que Él ha ordenado es bueno para su creación, y tiene un propósito.

Esta historia es muy importante porque la Biblia dice que en Babel, Dios confundió el lenguaje de toda la tierra y desde ahí los esparció sobre la faz de toda la tierra. Es por eso que hoy se hablan diferentes idiomas.

### **I.3.3.1. Vinculación del tema con la actualidad (Aplicación de Vida)**

Lleve a los niños a reflexionar si alguna vez han pensado que:

- ¿Son mejores que los demás?
- Se han equivocado en algo y en lugar de reconocerlo ¿Le echaron la culpa a los demás?
- ¿Se han burlado de algún compañero porque sus juguetes no son tan buenos como los suyos?

Todas estas actitudes demuestran que puede haber ORGULLO en su corazón y tarde o temprano esto los llevará a pensar que pueden hacer cualquier cosa por sí mismos y no necesitan de Dios, porque todo lo pueden hacer sin su ayuda (como lo pensaron los habitantes de aquella ciudad).

Todos por naturaleza tienen la tendencia al orgullo personal, queriendo que los demás vean lo inteligentes que son, luciendo su ropa nueva, sus juguetes nuevos.... Sin embargo como hijos de Dios deben saber que lo que a Dios le agrada es el corazón humilde, aquel que reconoce que TODO lo ha recibido de Él, que si sabe algo... es por Dios, si tiene algo... es porque Dios se lo ha dado, si es el mejor estudiante en la escuela... es porque Dios le ha dado la capacidad para aprender, etc.

El día de hoy la Palabra del Señor los motiva a que lleven una vida en humildad para con Dios (1ª. Pedro 5:6) reconociendo que todo viene de Él y que toda la gloria es para Él, pero también los invita a ser humildes con sus hermanos en Cristo (Romanos 12:16), no sintiéndose más que los demás, solo por la posición social, o tener mayor conocimiento o porque pueden cantar más bonito, al contrario, si su amiguito no tiene Biblia... debe prestarla, si no se sabe una alabanza... debe ayudarlo para que la pueda aprender, si en su escuela algún compañero no lleva colores porque sus papás no pudieron comprarle... no deben burlarse de él, sino compartir los suyos; y verán cómo Dios a su debido tiempo les recompensará porque su Palabra así lo dice: "...el que se humilla será ensalzado" (Lucas 14:11).

### **I.3.4. Actividad de Cierre de la lección**

Para esta actividad el instructor llevará un dado hecho con el material y del tamaño que considere pertinente, tomando como referencia la imagen del Anexo 1. Jugará con los pequeños para evaluar el aprendizaje y aclarar las dudas que hayan quedado pendientes

### I.3.5. Actividad de Refuerzo

Prepare con anticipación el material requerido en el ANEXO 2; de modo que pueda presentar a los niños una maqueta que haga referencia a la historia. Con ayuda de este material, repase nuevamente la historia y señale las actitudes de orgullo que deben evitarse, así como actitudes de humildad que los niños deben tener para agradar a Dios. Tenga por seguro que este material ayudará a que los niños aprendan por completo la historia, ya que la asociarán con la maqueta; de ser posible deje que ellos manipulen los elementos que la componen mientras usted repasa la lección.

### I.4. CONCLUSIÓN DE LA SESIÓN

- Entone una alabanza y aproveche para recoger la ofrenda de amor para Dios, a esta edad ellos pueden aprender que de lo recibido de la mano de Dios también se debe dar para su obra. Recuerde en este día que la ofrenda monetaria también debe darse con un corazón sincero.
- ORACIÓN FINAL: Pida a Dios que les dé un corazón amoroso y humilde para Él y que los ayude a ser obedientes a sus mandamientos, para poder agradecerle y no tener que sufrir las consecuencias del orgullo o la soberbia las cuales el aborrece.; en esta oración también se pondrán en las manos de Dios a todos los niños pidiendo por todas las actividades de la semana.
- Enseñe a los niños a despedirse de usted y unos a otros con el ósculo santo y la paz de Dios.

NOTA: Es importante que al inicio y al final se saluden y despidan, como disciplina para fomentar la Educación Cristiana, pues un buen cristiano es una persona educada.

### I.5. ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo mediante la actividad de cierre con el dado; aproveche al máximo esta actividad para verificar que los alumnos hayan comprendido y memorizado los conceptos vistos en clase.

### I.6. ACTIVIDAD DE REFUERZO CON PADRES

Entregue a los niños el cuestionario del Anexo 3, el cual deberán contestar con la ayuda de sus padres y entregarlo la próxima clase pegado en su cuaderno.

### I.7. PRODUCTO FINAL

Al final de la clase, los niños deberán mostrar "Los conceptos de Humildad y Orgullo escritos en su cuaderno", como evidencia de trabajo durante esta sesión.

## **I.8. ADECUACIONES PARA NIÑOS CON NECESIDADES DE APRENDIZAJE QUE NECESITAN UNA MOTIVACIÓN ESPECIAL.**

En caso de ser un niño con mucha energía, involucre al pequeño en tareas como entregar y recoger el material a utilizar (enséñeles a hacerlo con amabilidad). Hacer que estos niños sean apoyo, ayudando al instructor a mostrar láminas u otro tipo de material.

## **I.9. VISTO BUENO DEL PASTOR DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE**

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

## **I.10. RECOMENDACIONES GENERALES AL FINAL DE LA SESIÓN**

Se recomienda que posterior al término de la sesión, el instructor lleve a cabo las siguientes tareas:

- Recoger el material utilizado en la clase.
- Dejar limpio el salón de clases.
- Elaborar el reporte final del desempeño de clase.

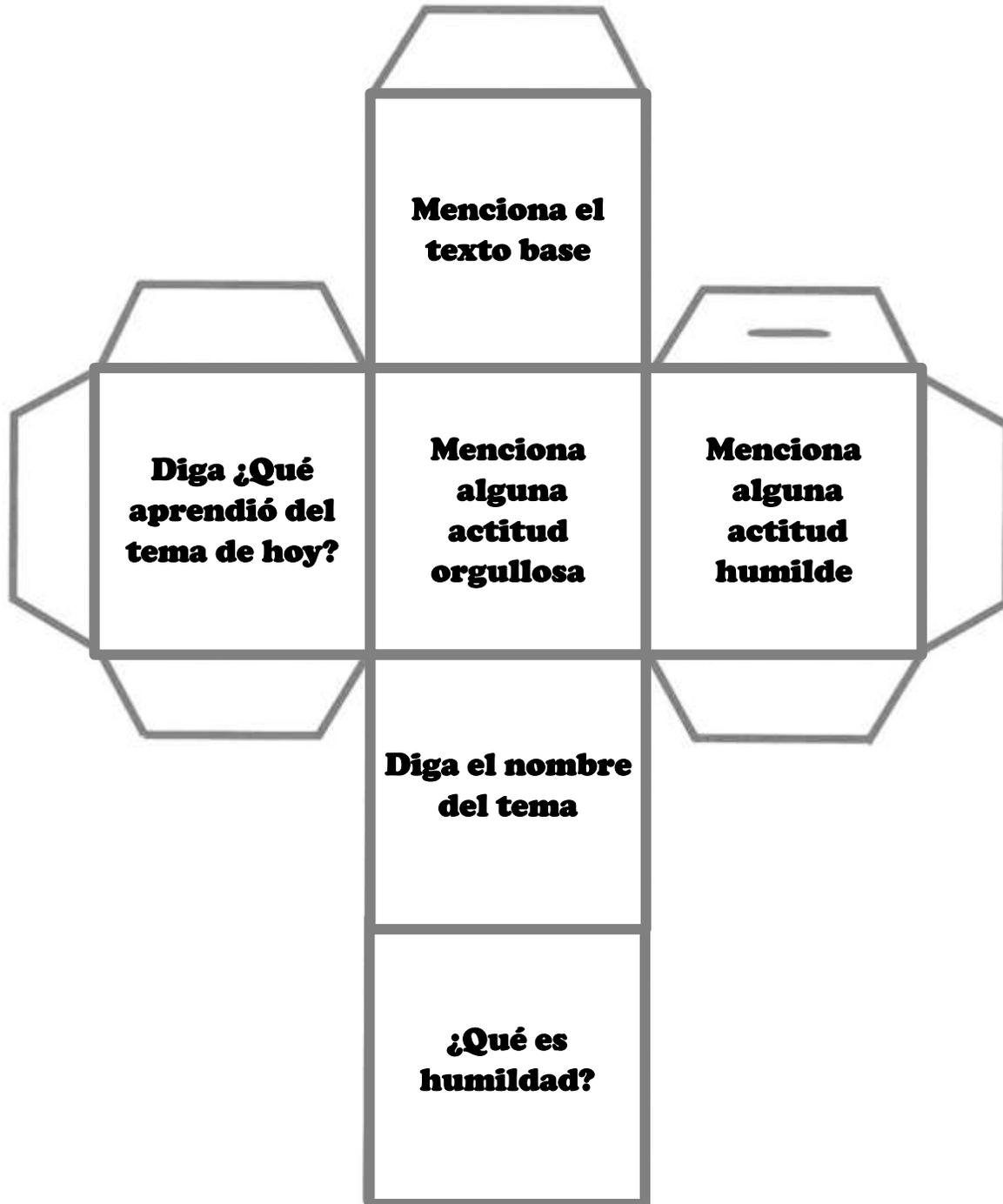
## **I.11. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE**

Este reporte debe incluir los siguientes elementos, los cuales deberán ser entregados semanalmente al Pastor Local de su Iglesia:

- Record de asistencias e inasistencias.
- Conducta y desempeño de los alumnos.
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión.

## ANEXO 1. DADO PARA REPASO DEL TEMA

MATERIAL PARA EL INSTRUCTOR. Imprima esta hoja y arme el dado previamente en casa. Si es posible imprima en cartulina para que sea más resistente, de tal forma que se mantenga más firme al momento de manipularlo en clase.



## ANEXO 2. ARMANDO LA TORRE DE BABEL

Esta es solo una sugerencia, puede crear su propia idea de "La Torre de Babel" adecuada a sus posibilidades; sea tan creativo como se pueda; la finalidad de llevar una maqueta a la clase es ilustrar a los niños la historia vista en esta lección.



## ANEXO 3. “LA TORRE DE BABEL”

La paz de Dios, Queridos Papas, esta semana les invitamos a ayudar a su hijo(a) a contestar el cuestionario de la clase “LA TORE DE BABEL” para reforzar el conocimiento adquirido en clase.

NOTA: Recuerde entregar esta actividad pegada en el cuaderno para la clase próxima.

### “LA TORRE DE BABEL EL PECADO DE SOBERBIA”

Instrucciones: Seleccione la palabra correcta y escríbala en el espacio que le corresponde.

1. El \_\_\_\_\_ es un aprecio o estima exagerado de sí mismo.

orgullo

amistad

amor

2. La palabra \_\_\_\_\_ significa confusión

torre

Babel

lenguaje

3. En la antigüedad todos hablaban el mismo \_\_\_\_\_.

amor

idioma

torre

4. Quisieron construir una \_\_\_\_\_ y una \_\_\_\_\_ que llegue hasta el cielo.

muralla y una casa

colonia y una iglesia

ciudad y una torre

5. La gloria la querían para \_\_\_\_\_ mismos y no para \_\_\_\_\_.

papás y no para ellos

ellos y no para Dios

Dios y no para sus papás

6. Dios envió un juicio: sus \_\_\_\_\_ fueron confundidos.

bocas

ojos

lenguajes

7. Dios nos pide llevar una vida de \_\_\_\_\_.

desobediencia

soberbia

humildad