

## P3. SEMANA 5 “LA IDOLATRÍA EN TIEMPOS DE MOISÉS”

<b>PASAJE BÍBLICO BASE:</b>	Éxodo 3-14; Levíticos 26:1; Deuteronomio 10:17; Romanos 1:23; 1:25
<b>TEXTO PARA MEMORIZAR</b>	Romanos 1:25 “Los cuales mudaron la verdad de Dios en mentira, honrando y sirviendo a las criaturas antes que al Criador, el cual es bendito por los siglos. Amén.”
<b>OBJETIVOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar la idolatría que el pueblo Egipto practicaba en los tiempos de Moisés analizando la historia Bíblica en el libro de Éxodo</li><li>• Comparar la idolatría de Egipto con la que aún se práctica en la actualidad</li></ul>

**NOTA GENERAL.** Le invitamos a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 3” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

### I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

Planee y escriba de qué forma dará inicio a la reunión. El instructor debe planear como recibirá e iniciará la reunión con el propósito de fomentar un ambiente espiritual sano y adecuado para que los adolescentes puedan estudiar la palabra de Dios y fraternizar. Básicamente hay tres elementos que debe planear:

- BIENVENIDA ¿Cómo dará la bienvenida a los adolescentes?
- INTEGRACIÓN ¿Qué hará para procurar que se integren y se fomente un ambiente adecuado?
- DEVOCIONAL. Incluye la oración inicial para poner la lección en la manos de Dios

**NOTA:** Continuando con la meta de aprendizaje de los libros de la Biblia, en este nuevo periodo los Primarios A deberán repasar los libros del Antiguo Testamento y aprender los del Nuevo Testamento, continuando con los siguientes libros de “Romanos a Efesios”. Esta meta de aprendizaje deberá llevarse a cabo durante las lecciones 4-6.

### I.2. SECUENCIA DIDÁCTICA (60 minutos)

**NOTA:** Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los intermedios comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“LA IDOLATRÍA EN TIEMPOS DE MOISÉS”

#### I.2.1. INTRODUCCIÓN

La actividad puede realizarse de manera individual o grupal, se recomienda conservar el material utilizado en esta actividad, pues será de ayuda para la actividad con padres de familia.

El instructor deberá llevar impreso el ANEXO 1, el cual contiene partes del rostro. Pedirá a los niños que coloquen dichas partes en un objeto que ellos tengan a la mano (puede llevar previamente dichos objetos preparados), por ejemplo: puede ser un cuaderno un lápiz, una silla, un plato, etc. Una vez que todos los alumnos hayan terminado de pegar las partes, el instructor dirá lo siguiente: “Ustedes acaban de dar vida a estos objetos al ponerle ojos boca oídos y nariz. Ahora ellos tienen la capacidad de cumplir les un deseo ¿Qué pedirían?” Los alumnos deben pensar bien su deseo, y anotarlo en un papel. El instructor pondrá los deseos en un recipiente y leerá dos de ellos.

Para finalizar explicar a los niños que aunque se declaró que los objetos cumplirían un deseo por el hecho de colocarles ojos, nariz o una boca, esto no quiere decir que ellos tengan la facultad de hacerlo. Este ejemplo es muy similar a lo que ocurre con la idolatría, tema central que se verá en esta lección.

## I.2.2. DESARROLLO

Comenzará la clase haciendo un pequeño resumen sobre el contexto en que se basará el tema, Moisés huyó al desierto y ahí se casó con Séfora y tuvo a dos hijos; fue a través de una zarza que Dios trato con él para que pudiera ir a liberar al pueblo de Israel, porque estaban siendo esclavizados por el pueblo Egipcio.

Egipto era una nación politeísta (creían en muchos dioses) y era muy poderosa económica y militarmente. Ésta nación tenía una excelente ubicación (se recomienda mostrar un mapa) y a pesar de vivir en un continente desértico, contaban con el Rio Nilo, el cual alimentaba a sus animales y proveía agua para sus siembras, convirtiendo a esta en una nación muy prospera. A pesar de ser una nación bendecida, el pueblo de Egipto nunca agradeció a Dios por estas bendiciones, como se mencionó al principio era un pueblo politeísta, idolatra. En este punto explicara la definición de idolatría que se muestra a continuación:

**IDOLATRÍA.- Es aquella adoración, en la que la veneración, el amor, la gloria, la honra y la alabanza, el culto que solo debe darse al único Dios vivo y verdadero, Creador de todas las cosas; es dado a:**

- Cosas que Dios creo: el sol, el rio, una piedra, la luna, un árbol, animales, aves etc.
- Alguna cosa inventada y fabricada por el hombre, figuras hechas de madera, metal, papel o cualquier otro material

La idolatría que practicaban los egipcios se puede clasificar en dos grupos:

<b>ANIMISMO: Creencia religiosa que atribuye a todos los seres, objetos y fenómenos de la naturaleza como: piedras, el sol, la luna ríos etc.</b>	HAPI -El dios del rio Nilo
	NUT - dios del cielo
	GEB - dios de la tierra
	NEPER - dios de la cosecha
	MESJENET - diosa de la maternidad
	RA - dios del sol y origen de la vida
<b>ZOOLATRÍA: Es la adoración o creencia religiosa hacia los animales.</b>	APIS (Toro) - Dios de la fertilidad
	HATOR ( Vaca) - Diosa del amor y la alegría
	HORUS (halcón) - Dios del cielo, iniciador de la civilización egipcia
	MERSEGER (Mujer con cabeza de cobra) - Encargada de la justicia y la medicina
	HEKET (Mujer con cabeza de rana) - Diosa de la fertilidad

NOTA: Cada instructor deberá investigar acerca de estos dioses y cómo eran representados, de tal forma que se pueda sentar un precedente para la próxima lección, ya que se abordarán las plagas; esto ayudará a los niños a entender por qué cada una de esas plagas representó una tragedia para los egipcios.

Y cada de uno de estos dioses se ocupaba para un sinfín de actividades, un dios para la siembra, una diosa para la fertilidad, para la lluvia, el sol, etc. Egipto realmente era un pueblo idólatra, lejos de la voluntad de Dios crearon sus propios dioses y negaron en su totalidad que haya un Dios supremo quien es creador de todas las cosas.

Recordar con los niños, que el señor Jesucristo creó a la humanidad para adorar y servirle a él, pero como explica Romanos 1: 23 y 25, la humanidad cometió un grande y terrible error, es importante invitar a los niños a leer este pasaje bíblico nuevamente:

**V 23. "Y tocaron la gloria del Dios incorruptible en semejanza de imagen de hombre corruptible, y de aves, y de animales de cuatro pies y de serpientes"**

**V25. "Mudaron la verdad de Dios en mentira, honrando y sirviendo a las criaturas antes que al criador, el cual es bendito por siglos, Amén"**

Este texto explica como el hombre dejo la verdad de Dios y la cambio por la mentira, realizo un cambio adorar a las cosas creadas (criaturas) en lugar de adorar al único Dios quien creo todas las cosas.

Como último punto mencionar a los niños la importancia de escribir Dios, refiriéndose al Señor Jesucristo y salvador con mayúscula en la primer letra, todos los falsos dioses se escriben con "d" minúscula para notar que no son dioses de verdad sino dioses creados por el hombre.

### **I.2.3. CONCLUSIÓN**

Actualmente algunas personas siguen practicando el tipo de idolatría de los egipcios, creyendo en los dioses de la antigüedad. Olvidando que el verdadero Dios, el señor Jesucristo, demostró que ellos son nada, y que Él es quien tiene el único poder para cambiar, alterar, crear todas las cosas

La sociedad está llena de idolatría y no solo en términos de la cantidad inmensa de dioses que se han creado de diferentes materiales, los cuales han sido hechos o formados de acuerdo a sus necesidades, y dándoles un valor que sólo debe tener el Señor Jesucristo.

También como sociedad se ha dado lugar a cosas como la televisión, el deporte, las redes sociales, que aunque no son cosas en las que aparentemente se cree, se utilizan como recursos a los cuales acudir en tiempo de aflicción, dando con ello, una prioridad excesiva anteponiendo dichas cosas en lugar del Dios verdadero; si bien no son puestas en un lugar especial, si se les presta demasiada atención y tiempo.

Faraón era considerado un dios por el pueblo egipcio, a quien respetaban y admiraban, seguían lo que él ordenaba sin cuestionar, esta misma situación se asemeja a lo que muchos niños y jóvenes actualmente hacen, dar un valor excesivo a personas como los "youtubers" o "influencers". Otro ejemplo son los grupos musicales, es impresionante ver como hay muchísima gente paga y hace filas inmensas para poder ver a dichos personajes, quien la misma sociedad literalmente denomina como "ídolos musicales", muchos de los pequeños poco a poco van creando ídolos en su vida, así que el deben tener mucho cuidado y estar siempre alerta de nunca dar más prioridad otras cosas que al Señor Jesucristo.

Para finalizar pedir a los niños que abran su Biblia y todos juntos lean Levíticos 26:1 y Deuteronomio 10:17

El primer texto habla de no crear dioses de ningún tipo y el segundo dice que aunque muchos tengan dioses, ellos no valen nada porque Dios es más que todos ellos.

### **I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO**

#### **I.3.1. Para desarrollar en clase**

Entregar a los niños el ANEXO 2, el cual consiste en responder diferentes actividades ahí descritas.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es la hoja de trabajo de: "La Idolatría en el tiempo de Moisés".

#### **I.3.2. Para Desarrollar en casa**

Los niños se llevarán a casa las partes del cuerpo utilizadas en la actividad de introducción y repetirán la misma actividad, al final deberán anotar en su cuaderno ¿Cuál fue la reacción de sus padres? Si fue la misma actitud que la que ellos tomaron, esto se comentará en la siguiente clase.

NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.

### **I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN**

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida

## I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia y cuaderno de trabajo
- Impresión del ANEXO 1, recortando las figura previo a la clase
- Cinta adhesiva
- Copias del ANEXO 2 para trabajo en clase
- Bolígrafo, lápiz y colores

## I.6. PUNTOS ADICIONALES A LA LECCIÓN

No olvide considerar los siguientes puntos en cada lección, los cuales le serán de ayuda antes, durante y después de cada lección, para lograr una enseñanza integral.

- **EVALUACIÓN A LOS ALUMNOS.** Piense en qué actividades le permitirán evaluar el desarrollo y aprendizaje del alumno, guarde un registro de ello.
- **VISTO BUENO DEL PASTOR.** Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.
- **REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE.** Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:
  - Record de asistencias e inasistencias
  - Conducta y desempeño de los alumnos
  - Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
  - Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

## I.7. PRÓXIMA LECCIÓN



**Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:**

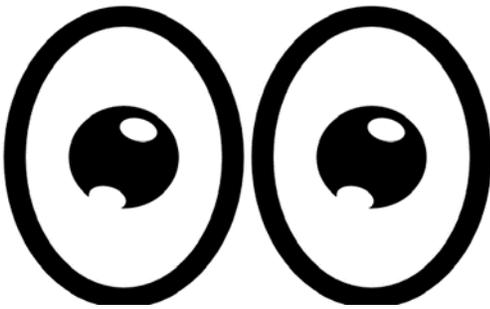
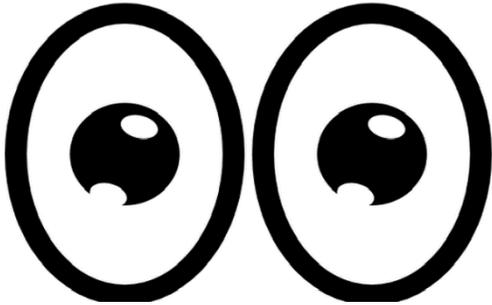
**“ 10 señales y prodigios en Egipto ”**

**Pasaje Bíblico  
Base**

**Éxodo 1:22 hasta  
2:1-10**

## ANEXO 1. "ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN"

INSTRUCCIONES. Recortar individualmente cada una de las figuras de esta planilla, las cuales servirán para la actividad de introducción.



## ANEXO 2. "LA IDOLATRÍA EN TIEMPOS DE MOISÉS"

**ACTIVIDAD 1.** Relaciona las columnas colocando los números correspondientes a los espacios vacíos.

	Politeísmo	1	Creencia religiosa que atribuye a todos los seres, objetos y fenómenos de la naturaleza como: piedras, el sol, la luna ríos etc.
	Zoolatría	2	Aquella adoración, en la que la veneración, el amor, la gloria, la honra y la alabanza, el culto que solo debe darse al único Dios vivo y verdadero, Creador de todas las cosas
	Idolatría	3	Crear en más de un dios
	Animismo	4	Es la adoración o creencia religiosa hacia los animales,

**ACTIVIDAD 2.** Completa el siguiente texto colocando las palabras faltantes de acuerdo al texto Romanos 1:23 y 25

"Y tocaron la \_\_\_\_\_ del Dios \_\_\_\_\_ en semejanza de \_\_\_\_\_ de hombre corruptible, y de aves, y de \_\_\_\_\_ de cuatro pies y de serpientes"

"\_\_\_\_\_ la verdad de Dios en \_\_\_\_\_, honrando y \_\_\_\_\_ a las criaturas antes que al \_\_\_\_\_, el cual es bendito por siglos, \_\_\_\_\_"

**ACTIVIDAD 3.** Marca con una paloma o un tache en el círculo según corresponda. Tache si la oración está mal escrita, y paloma si la oración está correctamente escrita.

En el principio Dios crió los cielos y la tierra

No tendrás otros dioses delante de mí

Mi dios es Jehová