

## P3. SEMANA 6 “EL DIOS PODEROSO”

<b>PASAJE BÍBLICO BASE:</b>	Éxodo 9:14 y Romanos 1:23 y 25
<b>TEXTO PARA MEMORIZAR</b>	Éxodo 13: 14b: “Y cuando mañana te preguntare tu hijo, diciendo: ¿Qué ritual es este? decirle has: Jehová nos sacó con mano fuerte de Egipto, de casa de servidumbre
<b>OBJETIVO:</b>	Apreciar por medio de la narración de la liberación del pueblo de Israel que sólo Dios es todo poderoso y que él es más grande que todos los dioses.

**NOTA GENERAL.** Le invitamos a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 3” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

### I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

Planee y escriba de qué forma dará inicio a la reunión. El instructor debe planear como recibirá e iniciará la reunión con el propósito de fomentar un ambiente espiritual sano y adecuado para que los niños puedan estudiar la palabra de Dios y fraternizar. El docente debe asegurarse que el espacio en el que será impartida la sesión, se encuentre limpio y organizado para propiciar un ambiente amigable a los niños. Se recomienda utilizar el material de las sesiones anteriores en un lugar visible para los niños y utilizar imágenes de Moisés y los pasajes bíblicos vistos anteriormente. Básicamente hay tres elementos que debe planear:

- **BIENVENIDA.** Se invita a los niños a entrar al espacio donde se impartirá su clase, y ocupar su lugar, ya sea en una silla, banco, en una alfombra o espacio asignado para los niños, es importante asegurarse que cada niño cuenta con un espacio propio, por más pequeño que sea.
- **INTEGRACIÓN.** Si hay un niño nuevo (visita, invitado o familiar de alguno de los niños), se presenta al resto del grupo y a su vez los niños nuevos se presentarán con todos. Se pasará asistencia, ya sea que el docente lleve un control en su libreta personal o con algunas tablas en el espacio de la clase, lo anterior con el propósito de hacerles saber a los niños que su presencia es importante para el docente y para todo el grupo.
- **DEVOCIONAL.** Incluye la oración inicial para poner la lección en la manos de Dios ¿Qué canto preparará para iniciar la lección? ¿Todos tienen las hojas del canto?

**NOTA:** Continuando con la meta de aprendizaje de los libros de la Biblia, en este nuevo periodo los Párvulos deberán repasar los libros del Antiguo Testamento (Pentateuco, Históricos, Poéticos, Profetas Mayores) y aprender Profetas Menores. Esta meta de aprendizaje deberá llevarse a cabo durante las lecciones 4-6 de este periodo.

### I.2. SECUENCIA DIDÁCTICA (60 minutos)

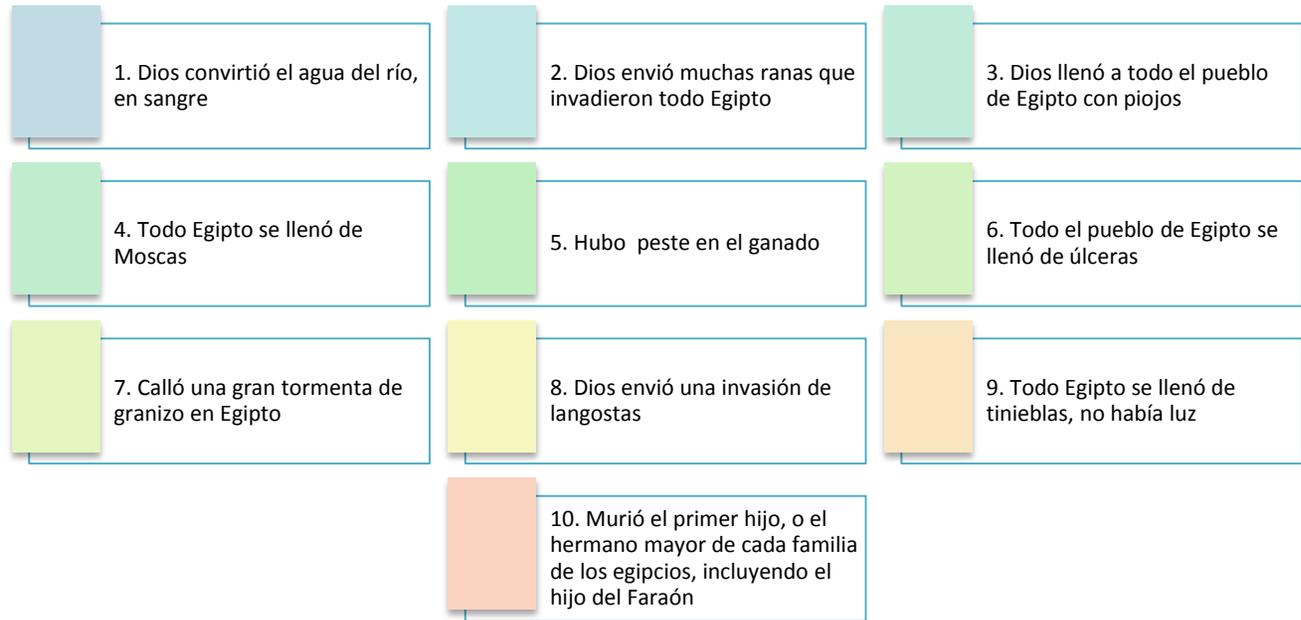
**NOTA:** Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los párvulos comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

**“EL DIOS PODEROSO”**

#### I.2.1. INTRODUCCIÓN

Iniciar la lección recordando a los párvulos las 10 señales que Dios manifestó a Faraón y todo Egipto antes de liberar a su pueblo de la esclavitud.

Recordar que ésta lección está completamente ligada a la lección anterior por lo que el instructor debe hacer un recuento de la definición de una señal, que es una advertencia de lo que se puede y no se puede hacer, como cuando Dios envió las 10 señales a Faraón para advertirle que dejara ir a su pueblo. Se recomienda utilizar imágenes, y a manera de listado, recordar con los párvulos una a una, las 10 señales que Dios manifestó para advertir al Faraón que debía dejar libre a su pueblo las cuales fueron:



## I.2.2. DESARROLLO

Después de dar lectura al texto de inicio, el instructor llevará a cabo la actividad "El material secreto" de acuerdo a lo siguiente:

En una pequeña caja de zapatos o algún recipiente oscuro preparado con anticipación, colocar una roca grande, una vara de madera, un poco de tierra o plastilina café, evitando que los materiales tenga alguna forma definida y reconocible por los niños, ya que el mensaje que se dará a los niños sería contradictorio debido a la gran imaginación propia de la edad de los párvulos. Colocar a los niños en un medio círculo y ubicar la caja enfrente de ellos, lentamente el instructor sacará la piedra de la caja y preguntará si ¿saben qué es eso? ¿En dónde se puede encontrar ese material? Pedir que guarden silencio y esperar un momento para saber si la piedra logra pronunciar alguna palabra, después de algunos segundos, dejar la piedra de lado y sacar la vara de madera, repitiendo las preguntas anteriores. En seguida pedir a los párvulos que se levanten y caminen unos pasos atrás, y llamar a la vara para ver si ella los sigue, unos segundos después dejar la vara de lado y sentar nuevamente a los niños, sacar la tierra o la plastilina café y preguntar a los niños si ¿Saben qué es eso y en dónde pueden encontrarla? Después pedir a los niños que todos se tomen de las manos, y los niños de los extremos extiendan sus manos; esperar que la tierra o plastilina se extienda para tomarles de la mano, después de unos segundos dejarla de lado.

Terminada la actividad, el instructor repartirá a los niños los materiales del ANEXO 1 y 2, los cuales deberán prepararse previo a la clase, preferentemente repartir una imagen por niño, y tener a la mano también, papel crepe rojo, amarillo y Resistol.

Los niños iluminarán el trono y lo colocarán dentro del corazón, pegando bolitas de papel crepe rojo en la parte externa de las puertas plegables del corazón y colocarán tiras de colita de ratón de papel crepe amarillo del centro del trono hacia el exterior. Para ahorrar tiempo en la actividad el instructor debe tener todo el material listo e incluso las bolitas de papel crepe rojo y las tiras de colita de ratón de papel crepe amarillo.

Mientras los niños realizan la actividad el instructor explicará que la casa de Dios es su corazón, cuando ellos quieran hablar con Él, deben hacer oración y hablar, porque Él los va a escuchar y va a responder su petición; Dios es poderoso, y los niños deben saber esto, porque sólo él puede hacer grandes señales como las que envió a Faraón cuando no quería dejar ir a su pueblo, Dios está en cada corazón y sólo Él se puede sentarse en ese trono porque es el lugar reservado para Él. A diferencia de todas las otras figuras de dioses que están hechos de materiales como la arena, la madera, o la arena, y que no pueden caminar, ni escuchar, ni hablar ni tomarlos de la mano, tampoco pueden hacer lo que Dios hizo con el pueblo, escuchar su oración y responder.

Recordar a los niños que Moisés fue llamado por Dios para liberar al pueblo de Israel en Egipto, y Dios no solo le envió, sino lo respaldó, es decir lo protegió con su poder manifestando muchas señales, para que el faraón se diera cuenta del gran poder de Dios y que entendiera que solo Él era capaz de tener poder en la tierra. Pero los niños deben saber también que Dios usa su poder para bendecir a los hombres, por ejemplo, Dios pudo haber manifestado las señales y con crueldad liberar a su pueblo, habiendo sometido al pueblo de Egipto, pero Dios les dio 10 oportunidades para arrepentirse y liberar a los Israelitas de la esclavitud. Sin embargo no quisieron obedecer, y la desobediencia trajo consecuencias.

Platicar con los niños que Dios usa su poder con sabiduría y amor, y más que usarlo para castigar, lo utiliza para manifestarse delante de los que no quieren obedecerle. Siendo Dios tan poderoso, tiene cuidado de cada ser, y es por ello que cada párvulo puede en oración acercarse a Dios, teniendo la seguridad que él los escuchará, así como escuchó al pueblo de Israel.

### **I.2.3. CONCLUSIÓN**

Recordar a los niños que Sólo Dios puede escucharlos, hablar con ellos y abrazarlos, en cambio otros dioses que no oyen, no escuchan, no hablan, no pueden abrazarlos y mucho menos ayudarlos. Sólo deben dejar entrar en su Corazón a Dios y sentarlo en su trono para que nadie más entre ahí.

Recapitular nuevamente las 10 señales que Dios envió a Faraón para que logren memorizarlas.

### I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

#### I.3.1. Para desarrollar en clase

Durante la actividad puede entonar o poner el audio del estribillo "Sobre toda cosa guardada - El Vaquero Vázquez / El baño de Lucas" (<https://www.youtube.com/watch?v=G19-0ZLSs0M>)

//Sobre toda cosa guardada, guarda tu corazón, en él se encuentra la vida, es el templo de Dios//

Deja que Cristo lo limpie Él conoce tu corazón

Deja que Cristo lo cambie entrégale tu vida hoy

//Sobre toda cosa guardada, guarda tu corazón, en él se encuentra la vida, es el templo de Dios//

Deja que Cristo lo limpie Él conoce tu corazón

Deja que Cristo lo cambie entrégale tu vida hoy

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección será: la hoja de trabajo de "El gran trono" y memorizar la alabanza "Sobre toda cosa guardada"

#### I.3.2. Para Desarrollar en casa

En un pequeño recuadro de papel, escribir o imprimir el texto a memorizar en ésta lección con la finalidad de que el niño memorice por completo el texto y pegarlo en una paleta de corazón, que el niño no podrá comer sino llevar el siguiente Domingo en donde la intercambiara con otro de los niños asistentes al grupo y entonces podrán comer su paleta.

NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.

### I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida

## I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia y cuaderno personal
- Impresión del ANEXO 1 y 2 para trabajar en clase y colores
- Papel crepé color amarillo y rojo, así como pegamento blanco
- Láminas con las imágenes para explicar las 10 plagas
- Hojas con la letra de la alabanza

## I.6. PUNTOS ADICIONALES A LA LECCIÓN

No olvide considerar los siguientes puntos en cada lección, los cuales le serán de ayuda antes, durante y después de cada lección, para lograr una enseñanza integral.

- **EVALUACIÓN A LOS ALUMNOS.** Piense en qué actividades le permitirán evaluar el desarrollo y aprendizaje del alumno, guarde un registro de ello.
- **VISTO BUENO DEL PASTOR.** Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.
- **REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE.** Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:
  - Record de asistencias e inasistencias
  - Conducta y desempeño de los alumnos
  - Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
  - Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

## I.7. PRÓXIMA LECCIÓN



**Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:**

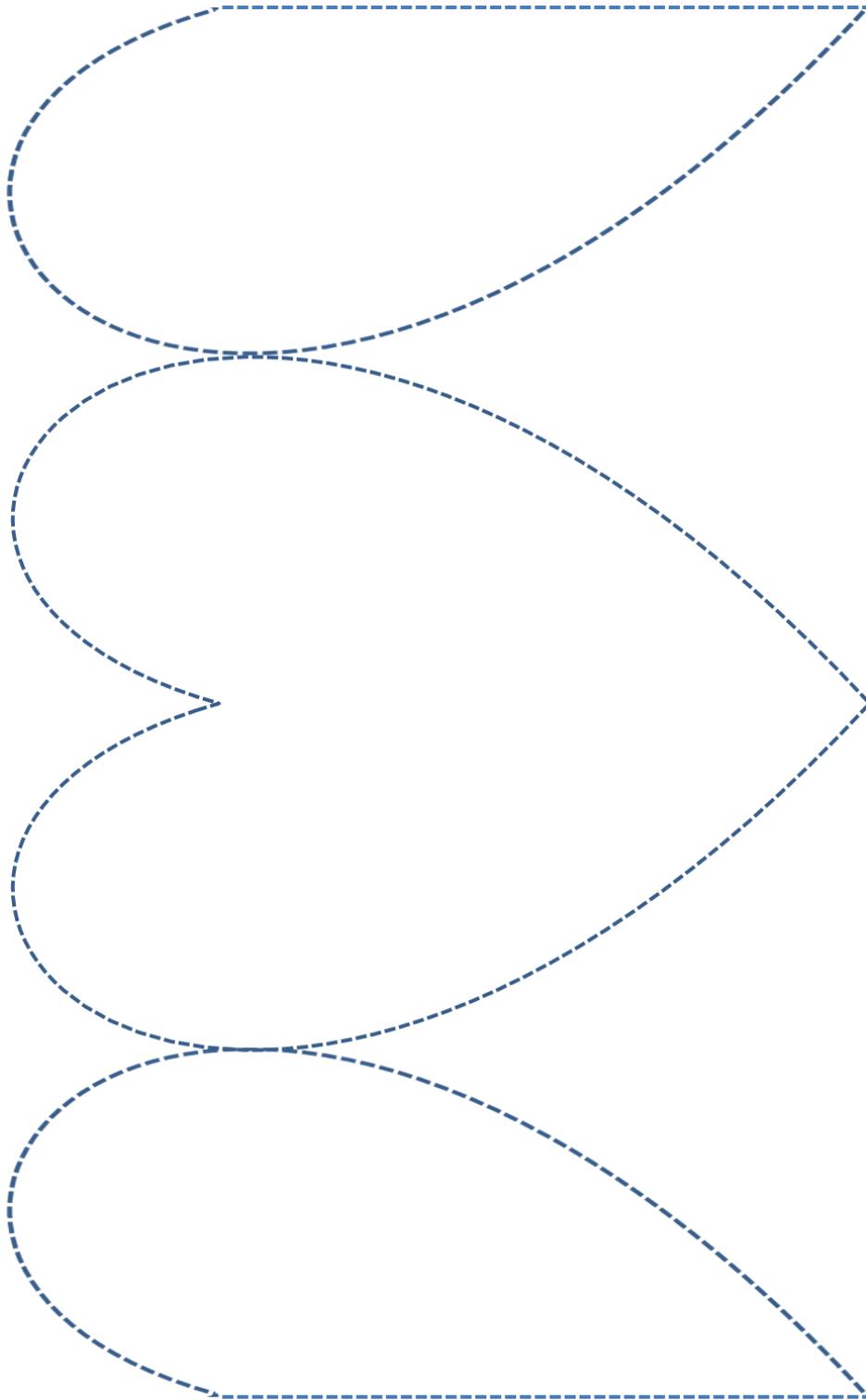
**Pasaje Bíblico  
Base**

**“Peregrinaje en el desierto”**

**Éxodo 13:17-18  
Éxodo 13:21-22**

## ANEXO 1 "EL CORAZÓN PLEGABLE"

Instrucciones: imprimir en una hoja roja y recortar en una sola pieza por la línea punteada.



## ANEXO 2 "EL GRAN TRONO"

Instrucciones: imprimir en una hoja roja y recortar en una sola pieza por la línea punteada.

